

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ / З.Р. Дзуматова

от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета

_____ / Т.М. Мальсагова

от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.40 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Политология» – формирование у обучающихся гражданской культуры и системного научного представления о политике, политической власти, политических институтах, процессах и отношениях, а также способности самостоятельно анализировать и аргументированно оценивать политические явления на основе понятийного аппарата и методов политической науки.

Задачи дисциплины:

- освоить понятийно-категориальный аппарат политической науки и основные методы политологического анализа;
- раскрыть эволюцию мировой и российской политической мысли;
- сформировать представление о политической власти, политической системе, государстве, политических режимах и институтах;
- рассмотреть политические партии, общественно-политические организации, выборы и избирательные системы;
- раскрыть содержание политической культуры, идеологии, лидерства, элит и гражданского общества;
- изучить процессуальные аспекты политики: политические процессы, модернизацию, конфликты и социализацию;
- сформировать навыки анализа мировой политики и международных отношений;
- развить умение аргументированно обсуждать политические проблемы, различать факты, оценки и интерпретации, соблюдать нормы академической и профессиональной этики.

Содержание дисциплины соотносится с трудовыми функциями педагогической деятельности, предусмотренными профессиональными стандартами 01.001 «Педагог» и 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», поскольку способствует формированию аналитической, гражданской, коммуникативной и правовой культуры будущего педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.40 «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 4 курс, 8 семестр; общая трудоемкость – 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 32 часа, в том числе 16 часов лекций и 16 часов практических занятий; самостоятельная работа – 40 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.

Заочная форма обучения: 4 курс; общая трудоемкость – 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 6 часов; самостоятельная работа – 62 часа; контроль – 4 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В качестве входных используются знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Социология», «Основы обществознания», а также дисциплин исторического и социально-гуманитарного цикла. Освоение политологии создает содержательную основу для последующего изучения проблем политических партий, политических процессов, государства, международных отношений и для методической подготовки будущего учителя обществознания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
-------------	----------------------	---------------------------------

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: ключевые понятия и теории политической науки, основные источники политической информации. Уметь: критически анализировать политическую информацию, различать факты, мнения и интерпретации, сопоставлять подходы и аргументировать выводы. Владеть: навыками системного политологического анализа и академически корректной аргументации.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: принципы социального и политического взаимодействия, роль интересов, ценностей и идентичностей в политике. Уметь: участвовать в дискуссии и коллективном анализе, учитывать позиции других участников, распределять роли при выполнении групповых заданий. Владеть: навыками конструктивного взаимодействия и аргументированного обсуждения общественно-политических проблем.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования при решении практических задач с учетом норм профессиональной этики.	Знать: роль права, государства, гражданских прав и политических институтов в современном обществе; основные требования нормативной и профессионально-этической культуры педагога. Уметь: корректно использовать правовые понятия при анализе политических институтов и общественных процессов; учитывать правовые и этические ограничения в учебной дискуссии. Владеть: навыками нормативно и этически корректной интерпретации общественно-политических материалов в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

№	Тема	Лекции	Практические	СР	Всего
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина о политике	2	0	2	4
1.2	Власть как ключевой элемент политики	0	2	2	4
1.3	Политология как научная дисциплина	2	0	2	4
1.4	Мировая политологическая мысль	0	2	3	5
1.5	Политическая мысль России	2	0	3	5
1.6	История и сущность системного подхода в науке	0	2	2	4
1.7	Институционализм в политической науке	2	2	2	6
1.8	Политическая партия как институт и субъект политики	0	2	3	5
1.9	Общественно-политические организации как субъекты политики	2	0	3	5
1.10	Выборы как политический институт	0	2	3	5
1.11	Политическая культура	2	0	3	5
1.12	Политическая идеология и политическое лидерство	0	2	3	5
1.13	Социальные аспекты политики	2	0	3	5
1.14	Процессуальные аспекты политики	0	2	3	5
1.15	Мировая политика и международные отношения	2	0	3	5
	ИТОГО	16	16	40	72

Заочная форма обучения

№	Тема	Контактная работа	СР	Контроль	Всего
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина о политике	2	4	0	6
1.2	Власть как ключевой элемент политики	0	4	0	4
1.3	Политология как научная дисциплина	2	4	0	6
1.4	Мировая политологическая мысль	0	4	0	4
1.5	Политическая мысль России	0	4	0	4
1.6	История и сущность системного подхода в науке	0	4	0	4
1.7	Институционализм в политической науке	0	4	0	4
1.8	Политическая партия как институт и субъект политики	0	4	0	4
1.9	Общественно-политические организации как субъекты политики	0	4	0	4
1.10	Выборы как политический институт	0	4	0	4
1.11	Политическая культура	0	4	0	4

№	Тема	Контактная работа	СР	Контроль	Всего
1.12	Политическая идеология и политическое лидерство	0	4	0	4
1.13	Социальные аспекты политики	0	4	0	4
1.14	Процессуальные аспекты политики	0	4	0	4
1.15	Мировая политика и международные отношения	2	6	0	8
	Контроль	0	0	4	4
	ИТОГО	6	62	4	72

4.2. Содержание лекционного курса

Тематика лекций сохранена в соответствии с исходной рабочей программой.

1.1. Политология как наука и учебная дисциплина о политике

Понятие политики. Эволюция содержания понятия политики. Политологические подходы к определению понятия политики. Социологический и политологический подход к интерпретации понятия политики. Критерии политического. Социальные функции политики. Теория политики К. Шмитта.

1.2. Власть как ключевой элемент политики

Основные подходы к интерпретации понятия «власть». Властные отношения как разновидность социальных отношений. Структура властных отношений. Ресурсы власти. Классификации власти. Соотношение государственной и политической власти. Функции политической власти. Легитимная и нелегитимная, легальная и нелегальная власть. Теория власти М. Вебера.

1.3. Политология как научная дисциплина

Предпосылки и основные этапы возникновения политологии. Объект и предмет политологии. Функции и структура политологии. Методы политических исследований (теоретические и эмпирические методы). Категориальный аппарат политологии. Теоретико-методологическая база политической науки (институционализм, бихевиоральное направление, структурно-функциональный анализ, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.). Место политологии в системе научного знания.

1.4. Мировая политологическая мысль

Основные этапы в развитии политической науки. Краткая характеристика неинституционального и институционального этапов в развитии политологии. Национальные особенности развития политической науки. Политические идеи Древнего Востока. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Политические учения в Средние века. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические воззрения эпохи Просвещения. Социально-политическая мысль Западной Европы в конце XVIII – первой половине XIX вв. Европейская политическая мысль второй половины XIX и XX вв. Современные политологические школы.

1.5. Политическая мысль России

Краткая характеристика этапов развития политической науки в России (дореволюционный период, советское время, конец XX в. – начало XXI в.). Политическая мысль Древней Руси. Политическая мысль периода Московского государства. Политическая мысль периода Империи. Консервативная политическая мысль. Основные этапы эволюции российского либерализма. Революционный радикализм в русской политической мысли. Политическая мысль русского зарубежья.

1.6. История и сущность системного подхода в науке

Системный подход в политической науке. Политика как подсистема общества. Политическая система и ее структура. Классификации политических систем. Сравнительный

анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда. Эффективность политической системы. Условия политической стабильности. Политический риск и методы его измерения.

1.7. Институционализм в политической науке

Понятие политического института. Государство как институт и субъект политики. Теории происхождения государственности. Понятие и признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Критерии классификации государств. Форма государства. Политический режим. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Понятие права. Виды прав граждан. Определение и принципы правового государства. Социальное государство и его сущность. Форма и структура российского государства.

1.8. Политическая партия как институт и субъект политики

Происхождение политических партий (по М. Веберу). Понятие, признаки, функции и структура политических партий. Классификации политических партий. Партийные системы. Партийная система современной России. Законодательное регулирование деятельности политических партий в РФ.

1.9. Общественно-политические организации как субъекты политики

Понятие, признаки, виды. Критерии дифференциации общественно-политических движений и организаций. Законодательное регулирование деятельности общественно-политических организаций в РФ. Общественно-политические движения как субъекты политики: понятие, признаки, виды, классификация и функции. Законодательное регулирование деятельности общественно-политических движений в РФ.

1.10. Выборы как политический институт

Избирательная система (в широком и узком значении). Структура избирательной системы. Избирательное право и его виды. Избирательный ценз. Избирательный процесс (процедура). Типология выборов. Основные этапы избирательной процедуры. Избирательная кампания. Основные этапы избирательной кампании (избирательная стратегия, избирательная тактика, избирательные технологии). Системы учета и подсчета голосов (мажоритарная, пропорциональная, смешанная), их разновидности, достоинства и недостатки, области применения.

1.11. Политическая культура

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Политическая коммуникация и политическая символика. Политическое мировоззрение (политические представления, стереотипы, мифы и др.). Политические ценности. Нормативная система политической культуры. Политическое поведение и его виды. Теория политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Функции политической культуры. Теория бесшумной революции Р. Инглхарта. Методы изучения политической культуры. Специфика политической культуры современной России.

1.12. Политическая идеология и политическое лидерство

Идеология как форма познания. Понятие идеологии. Признаки идеологии. Структура и функции идеологии. Основные виды политических идеологий, их краткая характеристика и история развития. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм. Марксизм, социализм, социал-демократия. Анархизм. Фашизм. Технократизм. Мультикультурализм. Феминизм. Шовинизм. Идеология антиглобалистов. Понятие лидерства, политического лидерства и политического лидера. Основные теории политического лидерства. Функции политического лидерства. Классификации политического лидерства.

1.13. Социальные аспекты политики

Гражданское общество. Понятие, признаки, структура гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России. Группы интересов как субъекты и институты политики. Теория групп интересов А. Бентли и Д. Трумена. Понятие, признаки, типологии групп интересов. Средства воздействия групп интересов. Группы интересов и группы давления. Функции групп интересов. Лоббизм и лоббирование интересов. Определение и

возникновение понятия «лобби». Признаки лоббизма. Функции лоббирования интересов. Методы и виды лоббистской деятельности. Политическая элита как социальная группа. Политологический и социологический подходы к изучению элит. Классические и современные теории элит. Системы рекрутирования и классификация политических элит.

1.14. Процессуальные аспекты политики

Сущность и особенности политических процессов. Структурные компоненты политического процесса. Классификация политических процессов. Формы развития политических процессов. Политическая модернизация: эволюция теории, сущность, демократический транзит, особенности политической модернизации в России. Политический конфликт: понятие, структура, типологии, динамика и методы разрешения. Л. Козер о конструктивных функциях конфликта. Политическая социализация: сущность и атрибуты, теория Д. Истона, агенты, этапы и модели политической социализации.

1.15. Мировая политика и международные отношения

Эволюция содержания понятия «международные отношения». Основные тенденции современной мировой политики. Классические и современные теоретические модели международных отношений (школа реализма и геополитика, школа идеализма, школа транснационализма и т. д.). Сравнительная характеристика внутригосударственного и международного уровня отношений. Понятия мировой, международной, внешней политики. Акторы международных отношений. Институционализированные и неинституционализированные субъекты международных отношений. Внешняя политика государства. Понятия нации, национальных интересов, национальной безопасности. Дипломатия. Цели и приоритетные направления внешней политики РФ. Международные отношения и глобальные проблемы современности.

4.3. Тематика семинарских (практических) занятий (очная форма)

Тематика семинарских занятий сохранена в границах исходных тем дисциплины; вопросы семинаров раскрывают те же 15 тем без изменения их предметной направленности.

1.1. Политология как наука и учебная дисциплина о политике

Понятие политики. Эволюция содержания понятия политики. Политологические подходы к определению понятия политики. Социологический и политологический подход к интерпретации понятия политики. Критерии политического. Социальные функции политики. Теория политики К. Шмитта.

1.2. Власть как ключевой элемент политики

Основные подходы к интерпретации понятия «власть». Властные отношения как разновидность социальных отношений. Структура властных отношений. Ресурсы власти. Классификации власти. Соотношение государственной и политической власти. Функции политической власти. Легитимная и нелегитимная, легальная и нелегальная власть. Теория власти М. Вебера.

1.3. Политология как научная дисциплина

Предпосылки и основные этапы возникновения политологии. Объект и предмет политологии. Функции и структура политологии. Методы политических исследований (теоретические и эмпирические методы). Категориальный аппарат политологии. Теоретико-методологическая база политической науки (институционализм, бихевиоральное направление, структурно-функциональный анализ, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.). Место политологии в системе научного знания.

1.4. Мировая политологическая мысль

Основные этапы в развитии политической науки. Краткая характеристика неинституционального и институционального этапов в развитии политологии. Национальные особенности развития политической науки. Политические идеи Древнего Востока. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Политические учения в Средние века. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические воззрения эпохи Просвещения. Социально-политическая мысль Западной Европы

в конце XVIII – первой половине XIX вв. Европейская политическая мысль второй половины XIX и XX вв. Современные политологические школы.

1.5. Политическая мысль России

Краткая характеристика этапов развития политической науки в России (дореволюционный период, советское время, конец XX в. – начало XXI в.). Политическая мысль Древней Руси. Политическая мысль периода Московского государства. Политическая мысль периода Империи. Консервативная политическая мысль. Основные этапы эволюции российского либерализма. Революционный радикализм в русской политической мысли. Политическая мысль русского зарубежья.

1.6. История и сущность системного подхода в науке

Системный подход в политической науке. Политика как подсистема общества. Политическая система и ее структура. Классификации политических систем. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда. Эффективность политической системы. Условия политической стабильности. Политический риск и методы его измерения.

1.7. Институционализм в политической науке

Понятие политического института. Государство как институт и субъект политики. Теории происхождения государственности. Понятие и признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Критерии классификации государств. Форма государства. Политический режим. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Понятие права. Виды прав граждан. Определение и принципы правового государства. Социальное государство и его сущность. Форма и структура российского государства.

1.8. Политическая партия как институт и субъект политики

Происхождение политических партий (по М. Веберу). Понятие, признаки, функции и структура политических партий. Классификации политических партий. Партийные системы. Партийная система современной России. Законодательное регулирование деятельности политических партий в РФ.

1.9. Общественно-политические организации как субъекты политики

Понятие, признаки, виды. Критерии дифференциации общественно-политических движений и организаций. Законодательное регулирование деятельности общественно-политических организаций в РФ. Общественно-политические движения как субъекты политики: понятие, признаки, виды, классификация и функции. Законодательное регулирование деятельности общественно-политических движений в РФ.

1.10. Выборы как политический институт

Избирательная система (в широком и узком значении). Структура избирательной системы. Избирательное право и его виды. Избирательный ценз. Избирательный процесс (процедура). Типология выборов. Основные этапы избирательной процедуры. Избирательная кампания. Основные этапы избирательной кампании (избирательная стратегия, избирательная тактика, избирательные технологии). Системы учета и подсчета голосов (мажоритарная, пропорциональная, смешанная), их разновидности, достоинства и недостатки, области применения.

1.11. Политическая культура

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Политическая коммуникация и политическая символика. Политическое мировоззрение (политические представления, стереотипы, мифы и др.). Политические ценности. Нормативная система политической культуры. Политическое поведение и его виды. Теория политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Функции политической культуры. Теория бесшумной революции Р. Инглхарта. Методы изучения политической культуры. Специфика политической культуры современной России.

1.12. Политическая идеология и политическое лидерство

Идеология как форма познания. Понятие идеологии. Признаки идеологии. Структура и функции идеологии. Основные виды политических идеологий, их краткая характеристика и история развития. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм. Марксизм, социализм, социал-демократия. Анархизм. Фашизм. Технократизм. Мультикультурализм. Феминизм. Шовинизм. Идеология антиглобалистов. Понятие лидерства, политического лидерства и политического лидера. Основные теории политического лидерства. Функции политического лидерства. Классификации политического лидерства.

1.13. Социальные аспекты политики

Гражданское общество. Понятие, признаки, структура гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России. Группы интересов как субъекты и институты политики. Теория групп интересов А. Бентли и Д. Трумена. Понятие, признаки, типологии групп интересов. Средства воздействия групп интересов. Группы интересов и группы давления. Функции групп интересов. Лоббизм и лоббирование интересов. Определение и возникновение понятия «лобби». Признаки лоббизма. Функции лоббирования интересов. Методы и виды лоббистской деятельности. Политическая элита как социальная группа. Политологический и социологический подходы к изучению элит. Классические и современные теории элит. Системы рекрутирования и классификация политических элит.

1.14. Процессуальные аспекты политики

Сущность и особенности политических процессов. Структурные компоненты политического процесса. Классификация политических процессов. Формы развития политических процессов. Политическая модернизация: эволюция теории, сущность, демократический транзит, особенности политической модернизации в России. Политический конфликт: понятие, структура, типологии, динамика и методы разрешения. Л. Козер о конструктивных функциях конфликта. Политическая социализация: сущность и атрибуты, теория Д. Истона, агенты, этапы и модели политической социализации.

1.15. Мировая политика и международные отношения

Эволюция содержания понятия «международные отношения». Основные тенденции современной мировой политики. Классические и современные теоретические модели международных отношений (школа реализма и геополитика, школа идеализма, школа транснационализма и т. д.). Сравнительная характеристика внутригосударственного и международного уровня отношений. Понятия мировой, международной, внешней политики. Акторы международных отношений. Институционализированные и неинституционализированные субъекты международных отношений. Внешняя политика государства. Понятия нации, национальных интересов, национальной безопасности. Дипломатия. Цели и приоритетные направления внешней политики РФ. Международные отношения и глобальные проблемы современности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются проблемные и информационные лекции, семинары-дискуссии, сравнительный анализ политических институтов и систем, работа с научными и нормативными текстами, анализ кейсов, групповые задания, проектные и аналитические работы, презентации, коллоквиумы и тестирование. Работа с дискуссионными общественно-политическими вопросами строится на академической корректности, проверяемости фактических утверждений и уважении к аргументированным позициям участников.

При выполнении заданий обучающиеся должны отличать научный анализ от публицистической оценки, корректно использовать политологические категории и правовую терминологию, соблюдать нормы профессиональной и академической этики.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы	Вид самостоятельной работы	Содержание задания	Индикаторы
1.1–1.3	Глоссарий и аналитическая схема	Составить глоссарий базовых категорий политологии и схему структуры политической науки.	УК-1.4
1.4–1.5	Сравнительный обзор	Сопоставить этапы мировой и российской политической мысли, выделить основные идеи и подходы.	УК-1.4
1.6–1.7	Сравнительная таблица	Сопоставить модели политических систем, формы государства и типы политических режимов.	УК-1.4; ОПК-1.1
1.8–1.10	Аналитическое задание	Подготовить схему взаимодействия партий, общественных организаций и избирательных институтов.	УК-1.4; УК-3.1
1.11–1.12	Эссе / дискуссионные тезисы	Подготовить аргументированный текст по политической культуре, идеологии или лидерству.	УК-1.4; УК-3.1
1.13	Кейс-анализ	Проанализировать роль групп интересов, гражданского общества и элит в политической системе.	УК-1.4; УК-3.1
1.14	Схема политического процесса	Построить схему политического процесса, модернизации, конфликта и социализации.	УК-1.4
1.15	Аналитическая записка	Сопоставить основные школы международных отношений и выделить акторов мировой политики.	УК-1.4; ОПК-1.2

6.1. Методические рекомендации

Самостоятельная работа выполняется на основе лекционного курса, материалов семинаров и рекомендованной литературы. В аналитических заданиях необходимо определить проблему, корректно использовать политологические понятия, опираться на проверяемые источники, разделять факт, интерпретацию и оценку, раскрывать причинно-следственные связи и формулировать собственный аргументированный вывод.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые темы	Компетенции	Оценочные средства	Контроль
1.1–1.5	УК-1	опрос, тест, реферат, сравнительное задание	текущий
1.6–1.10	УК-1, УК-3, ОПК-1	письменная работа, кейс, дискуссия, тест	текущий
1.11–1.13	УК-1, УК-3	эссе, коллоквиум, проект-презентация	текущий
1.14–1.15	УК-1, ОПК-1	аналитическая записка, схема, анализ документа	текущий
1.1–1.15	УК-1, УК-3, ОПК-1	вопросы к зачету	промежуточный

7.2. Тестовые задания

1. Политология изучает:

- а) политическую сферу общества, власть, институты и процессы
- б) исключительно экономические процессы
- в) только биографии государственных деятелей
- г) только нормы грамматики

2. Легитимность власти означает:

- а) признание власти правомерной и обоснованной
- б) наличие только силового ресурса
- в) отсутствие институтов
- г) отмену выборов

3. К модели политической системы относится концепция:

- а) Д. Истона
- б) И. Ньютона
- в) Ч. Дарвина
- г) Д. Менделеева

4. Политический режим характеризует:

- а) способы и методы осуществления власти
- б) только территорию государства
- в) только экономическую систему
- г) только государственный язык

5. Политическая партия – это:

- а) организованный политический субъект, стремящийся влиять на власть и представлять интересы
- б) любая группа общения
- в) только государственный орган
- г) только коммерческая организация

6. Пропорциональная избирательная система предполагает:

- а) распределение мандатов в соответствии с долей голосов
- б) наследование мандата
- в) назначение всех депутатов судом
- г) отсутствие голосования

7. Политическая культура включает:

- а) политические ценности, нормы, ориентации и модели поведения
- б) только партийную символику
- в) только тексты законов
- г) только экономические показатели

8. Классическая теория элит связана с именами:

- а) В. Парето и Г. Моска
- б) И. Павлов и И. Мечников
- в) Н. Лобачевский и П. Чебышев
- г) А. Эйнштейн и Н. Бор

9. Политическая социализация – это:

- а) процесс усвоения политических норм, ценностей и моделей участия
- б) только процедура выборов
- в) только работа парламента
- г) только дипломатические переговоры

10. Реализм в теории международных отношений акцентирует:

- а) интересы государств, силу и безопасность
- б) только культурное наследие
- в) только частное право

г) исключительно лингвистику

11. УК-1.4 предполагает:

- а) различение фактов, мнений, интерпретаций и аргументирование выводов
- б) отказ от анализа источников
- в) использование одного мнения без проверки
- г) исключение самостоятельных выводов

12. ОПК-1 требует:

- а) учета нормативных правовых актов и норм профессиональной этики
- б) отказа от правовых норм
- в) использования исключительно личных оценок
- г) игнорирования профессиональной ответственности

Ключ: 1–а; 2–а; 3–а; 4–а; 5–а; 6–а; 7–а; 8–а; 9–а; 10–а; 11–а; 12–а.

Критерии: 90–100 % – «отлично»; 75–89 % – «хорошо»; 60–74 % – «удовлетворительно»; менее 60 % – «неудовлетворительно».

7.3. Письменные и контрольные работы

1. Раскройте соотношение понятий «политика», «власть» и «политическая система».
2. Сравните институциональный и бихевиоральный подходы в политической науке.
3. Сопоставьте модели политической системы Д. Истона и Г. Алмонда.
4. Сравните парламентскую и президентскую формы правления.
5. Покажите различия между политической партией, группой интересов и общественно-политическим движением.
6. Сравните мажоритарную, пропорциональную и смешанную избирательные системы.
7. Раскройте взаимосвязь политической культуры, идеологии и политического поведения.
8. Сопоставьте классические теории политических элит В. Парето и Г. Моска.
9. Раскройте структуру политического процесса и основные формы политического участия.
10. Сравните школы реализма, идеализма и транснационализма в теории международных отношений.

Критерии: полнота содержания – 0–3 балла; корректность понятий – 0–3; аргументация и самостоятельность – 0–2; логика и оформление – 0–2. Максимум – 10 баллов.

7.4. Примерные темы рефератов и докладов

1. Политика как общественное явление и предмет политологического анализа.
2. Теория власти М. Вебера.
3. Институционализм и неинституционализм в политической науке.
4. Основные этапы мировой политической мысли.
5. Российский либерализм в истории политической мысли.
6. Политическая система: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
7. Правовое и социальное государство.
8. Политические партии и партийные системы.
9. Общественно-политические движения и организации.
10. Избирательные системы: сравнительный анализ.
11. Политическая культура: подход Г. Алмонда и С. Вербы.
12. Политические идеологии современности.
13. Теории политического лидерства.
14. Гражданское общество и группы интересов.
15. Классические и современные теории элит.
16. Политическая модернизация и демократический транзит.
17. Политические конфликты и способы их урегулирования.

18. Политическая социализация и ее агенты.

19. Основные школы теории международных отношений.

20. Глобальные проблемы современной мировой политики.

Критерии: соответствие теме, использование научной литературы, логичная структура, корректное цитирование, самостоятельность анализа и выводов.

7.5. Примерные темы эссе

1. «Где проходят границы политики в современном обществе?»

2. «Легальность и легитимность: достаточно ли закона для устойчивой власти?»

3. «Может ли политическая система быть стабильной без развитого гражданского общества?»

4. «Политические партии: кризис представительства или необходимый институт демократии?»

5. «Политическая культура и качество демократии».

6. «Политическая идеология: ориентир или средство манипуляции?»

7. «Элиты и массовое политическое участие».

8. «Национальные интересы и глобальная взаимозависимость».

Критерии: четкость тезиса, качество аргументации, корректность понятий, логика, использование фактов и самостоятельность вывода. Максимум – 10 баллов.

7.6. Коллоквиумы

Коллоквиум 1. «Политическая система, государство и политические режимы».

- Системный подход в политологии.
- Государство как политический институт.
- Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.
- Правовое и социальное государство.

Коллоквиум 2. «Политическая культура, идеология, элиты и лидерство».

- Политическая культура и социализация.
- Основные политические идеологии.
- Классические и современные теории элит.
- Политическое лидерство и его функции.

Критерии: знание понятий – 0–3; аргументация – 0–3; использование литературы – 0–2; участие в обсуждении – 0–2.

7.7. Аналитические, графические и сравнительные задания

1. Постройте схему структуры политической системы по Д. Истону.

2. Составьте сравнительную таблицу форм государственного правления и устройства.

3. Создайте матрицу сравнения демократического, авторитарного и тоталитарного режимов.

4. Постройте схему структуры политической партии и ее функций.

5. Составьте таблицу достоинств и ограничений основных избирательных систем.

6. Постройте схему политической социализации с указанием агентов и этапов.

7. Составьте карту акторов международных отношений по типам субъектов.

7.8. Глоссарий

Обучающийся составляет глоссарий не менее чем из 20 понятий по темам дисциплины. Рекомендуемые понятия:

политика; власть; легальность; легитимность; политическая система; политический режим; государство; правовое государство; социальное государство; политическая партия; партийная система; группа интересов; лоббизм; выборы; избирательная система; политическая культура; политическая идеология; политическое лидерство; политическая элита; политический процесс; политическая модернизация; политический конфликт; политическая социализация; международные отношения; национальный интерес; национальная безопасность.

Критерии: корректность определений – 50 %; полнота – 25 %; примеры/контекст – 15 %; оформление – 10 %.

7.9. Деловая (ролевая) игра

Тема: «Модель принятия политического решения в условиях конкурирующих интересов».

Обучающиеся распределяют роли представителей государственного института, политических партий, общественного объединения, группы интересов, экспертного сообщества и граждан. Каждая группа формулирует позицию по заданной общественно-политической проблеме, выделяет интересы, аргументы, допустимые способы взаимодействия и правовые ограничения. Итог – согласованный проект решения или аргументированное описание причин отсутствия консенсуса.

Критерии: корректность роли и аргументации – 0–3; учет интересов и правовых ограничений – 0–3; командное взаимодействие – 0–2; качество итогового решения – 0–2.

7.10. Анализ политического или нормативного документа

Задание: выбрать документ, связанный с одной из тем курса (конституционная норма, закон об общественных объединениях или политических партиях, избирательное законодательство, концептуальный внешнеполитический документ), и выполнить структурированный анализ: вид документа, цель, ключевые положения, используемые политико-правовые понятия, круг регулируемых отношений, значение для рассматриваемого политического института или процесса.

Критерии: точность работы с текстом – 0–3; корректность терминологии – 0–3; аналитический вывод – 0–2; соблюдение академической и правовой корректности – 0–2.

7.11. Проект-презентация

1. «Модель политической системы: институты, процессы, среда».
2. «Избирательная система: сравнительный анализ моделей».
3. «Политическая культура современной молодежи: инструментарий исследования».
4. «Гражданское общество и группы интересов: карта взаимодействий».
5. «Акторы современной мировой политики».

Требования: 8–12 слайдов, постановка проблемы, понятийная рамка, не менее 5 источников, выводы и устная защита. Максимум – 10 баллов.

7.12. Методические микро-задания

1. Сформулируйте три вопроса школьной дискуссии по теме «Политическая власть», исключая навязывание политической позиции.
2. Разработайте мини-кейс по теме «Избирательные системы» для урока обществознания.
3. Составьте задание на различение факта, мнения и интерпретации в политическом сообщении.
4. Подберите пример нейтральной схемы для объяснения структуры политической системы.
5. Сформулируйте правила академически корректного обсуждения политически чувствительной темы в учебной аудитории.

7.13. Промежуточная аттестация – зачет

1. Понятие, определения, структура и функции политики.
2. Границы политики в обществе.
3. Возникновение и предмет политологии.
4. Структура политической науки.
5. Пограничные политологические дисциплины.
6. Парадигмы политической мысли и методы политической науки.
7. Прикладная политология и ее методы.
8. Понятие и история прав человека.
9. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире.
10. Понятие, структура и агенты власти.

11. Ресурсы, процесс и виды власти.
12. Политическое господство и легитимность.
13. Понятие и виды социальной стратификации и мобильности.
14. Понятие, трактовки и роль социальных классов в политике.
15. Динамика социальной структуры в современном мире.
16. Возникновение понятия и теории элит.
17. Определение, типология, социальная результативность и рекрутирование элиты.
18. Понятие лидерства. Природа политического лидерства.
19. Классификация, функции и тенденции развития лидерства.
20. Понятие и типы политических систем.
21. Истоки и предпосылки тоталитаризма.
22. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем.
23. Авторитаризм.
24. Понятие и измерение демократии.
25. Характерные черты демократии.
26. Древняя и средневековая демократии.
27. Демократия классического либерализма, ее преимущества и слабости.
28. Концепции коллективистской демократии.
29. Плюралистическая демократия.
30. Современные теории (модели) демократии.
31. Проблемы перехода к демократии.
32. Генезис и сущность государства.
33. Правовое и социальное государство: сущность и отличительные черты.
34. Современное государство: формы правления и территориальное устройство.
35. Группы интересов: понятие, функции, типология.
36. Политические партии: генезис, сущность, функции.
37. Типы партий и партийных систем, тенденции их развития.
38. Понятие, сущность и функции политической идеологии.
39. Основные идеологические течения в современном мире.
40. Понятие, сущность, функции и структура политической культуры.
41. Типы политических культур и их особенности.
42. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы.
43. Сущность и особенности политической психологии, ее функции.
44. Основные типы политического поведения.
45. Понятие и функции СМИ.
46. Политическое манипулирование и социальные мифы.
47. Сущность и значение конфликтов в политике, их источники и типы.
48. Управление политическими конфликтами.
49. Понятие, сущность и структура политического процесса.
50. Политическое участие, его формы и разновидности.
51. Процесс принятия политических решений: этапы, методы, концепции.
52. Роль и функции выборов в демократической политической системе.
53. Основные принципы свободных демократических выборов.
54. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах.
55. Избирательный процесс: типы и основные стадии.
56. Политическое развитие и его условия.

57. Политическая модернизация.
58. Кризисы политического развития.
59. Международные отношения и внешняя политика.
60. Глобальные проблемы современности.

7.14. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Результат	Критерии	Уровень освоения
Зачтено	Обучающийся раскрывает основные понятия и темы дисциплины, корректно использует политологическую терминологию, различает факты, оценки и интерпретации, устанавливает причинно-следственные связи, способен аргументировать вывод и применить знания к аналитическому заданию. Допускаются отдельные неточности, не искажающие существа ответа.	достаточный / высокий
Не зачтено	Обучающийся не раскрывает содержание базовых понятий и тем, допускает существенные фактические и логические ошибки, не способен выполнить базовое аналитическое задание и аргументировать выводы.	компетенции не освоены

7.15. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикаторы	Оценочные средства	Проверяемый результат
УК-1.4	тест, письменная работа, эссе, аналитическое задание, зачет	различение фактов, мнений и интерпретаций; критический анализ и аргументация выводов
УК-3.1	дискуссия, деловая игра, групповой проект	определение собственной роли и конструктивное взаимодействие для достижения общей цели
ОПК-1.1	анализ политико-правового документа, тест, зачет	понимание значения нормативно-правового регулирования и правовых институтов
ОПК-1.2	кейс, микро-задание, анализ документа, зачет	корректное применение правовой и профессионально-этической рамки в учебной и профессиональной деятельности

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная литература

1. Ачкасов, В. А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. — Москва: Аспект Пресс, 2011. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-0596-6. — IPR SMART.
2. Батурина, Т. В. Политология: учебное пособие / Т. В. Батурина, С. В. Ивлев. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 246 с. — IPR SMART.
3. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва: Юрайт. — Электронная образовательная платформа Юрайт.
4. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник / Р. Т. Мухаев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА. — Электронное издание.
5. Политология: учебник / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Юрайт. — Электронная образовательная платформа Юрайт.
6. Пугачев, В. П. Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. — Москва: Аспект Пресс. — Электронное издание.

7. Соловьев, А. И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник / А. И. Соловьев. — Москва: Аспект Пресс. — Электронное издание.

Примечание: при реализации дисциплины используется актуальный библиотечный фонд ИнГГУ и доступные по подписке электронно-библиотечные системы. Библиографические позиции исходной РПД сохраняются и могут актуализироваться кафедрой при ежегодном переутверждении программы.

8.2. Электронные ресурсы и базы данных

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система «Гарант»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория с рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным проектором и экраном либо интерактивной панелью, компьютером преподавателя и доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для самостоятельной работы используются читальные залы и компьютерные классы с доступом к электронной информационно-образовательной среде ИнГГУ.

При реализации дисциплины обеспечиваются условия обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО, локальными нормативными актами университета и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

Рабочая программа Политология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составила:

старший преподаватель М.М. Хаматханова

Программа одобрена на заседании кафедры «Философия и социальная работа»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой